

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI QUINTE

Anno scolastico 2011-2012

ITALIANO

1. ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE

Obiettivi:

- Partecipare in modo attento, costante e consapevole ad una conversazione.
- Intervenire nelle conversazioni in modo logico e coerente rispettando tempi e modi d'intervento.
- Formulare domande mirate e risposte adeguate.
- Esprimersi in modo chiaro ed ordinato, utilizzando un lessico sempre più ricco.
- Riconoscere gli elementi essenziali di una situazione comunicativa (emittente, ricevente, canale, codice, scopo).
- Sostenere le proprie tesi con argomentazioni adeguate.
- Identificare ed utilizzare registri di comunicazione diversi a seconda del contesto.
- Comprendere testi ascoltati: narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, fantastici, poetici, etc.
- Comprendere ed elaborare i brani ascoltati.

Obiettivi minimi:

- Riferire un'esperienza personale e/o un fatto ascoltato in modo chiaro ed organico.
- Individuare e riferire le informazioni principali di un testo.
- Utilizzare un lessico adeguato.

2. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO

Obiettivi:

- Leggere scorrevolmente, usando intonazioni di voce tali da rappresentare efficacemente i contenuti.
- Individuare la struttura narrativa di un testo.
- Riconoscere la funzione e la tipologia di un testo.
- Individuare le informazioni esplicite e implicite all'interno delle varie tipologie testuali.
- Analizzare testi di diverso genere.
- Inferire dal contesto il significato di parole o espressioni sconosciute.
- Riconoscere alcune figure retoriche in un testo poetico.
- Ricavare informazioni da semplici grafici e schemi.

Obiettivi minimi:

- Leggere cogliendo le informazioni esplicite e il senso del racconto.

3. PRODURRE E RIELABORARE TESTI

Obiettivi:

- Scrivere con correttezza sintattica, lessicale e ortografica.
- Scrivere usando la punteggiatura in modo appropriato.
- Saper redigere un testo autonomamente ed autocorreggerlo.
- Scrivere testi di vario genere (narrativo, descrittivo, regolativo, ...).
- Rielaborare e sintetizzare.
- Costruire testi poetici.

Obiettivi minimi:

- Raccontare per iscritto un'esperienza vissuta.
- Comporre brevi testi secondo la tipologia data.
- Riassumere brevi testi individuandone le informazioni essenziali.

4. RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA ED ARRICCHIRE IL LESSICO

Obiettivi:

- Scrivere rispettando le regole ortografiche.

- Scrivere utilizzando i principali segni di punteggiatura.
- Riconoscere le diverse categorie grammaticali.
- Riconoscere tutte le voci verbali, nei modi e nei tempi delle tre coniugazioni.
- Discriminare i verbi transitivi e intransitivi.
- Riconoscere la forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi.
- Individuare in una frase il soggetto, il predicato e le sue espansioni.
- Discriminare il predicato verbale e nominale.
- Riconoscere i principali complementi.
- Utilizzare il dizionario per risolvere dubbi ortografici e lessicali.
- Acquisire il lessico specifico di ogni disciplina.

Obiettivi minimi:

- Riconoscere il nome, il verbo, l'articolo, l'aggettivo.
- Riconoscere la struttura della frase minima.
- Espandere una frase nucleare.

STORIA

1. ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI

Obiettivi:

- Riconoscere fatti ed eventi inerenti ai contenuti storici trattati nell'ambito di un periodo.
- Individuare e collocare fatti ed eventi su una linea spazio-temporale.
- Riconoscere i nessi causali in avvenimenti storici.
- Cogliere le relazioni fra ambiente geografico ed avvenimento storico-sociale.

Obiettivi minimi:

- Riconoscere i rapporti di causa, successione, contemporaneità fra eventi.

2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE

Obiettivi:

- Conoscere, ricostruire e comprendere fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti.
- Conoscere i periodi storici attraverso gli aspetti sociali, politici, economici, culturali e religiosi.
- Selezionare le informazioni contenute in un documento attraverso "parole chiave".
- Comprendere e costruire schemi o mappe concettuali inerenti ai contenuti acquisiti.

Obiettivi minimi:

- Riconoscere i vari tipi di "fonti": orali, iconiche e scritte.
- Comprendere semplici schemi.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE

1. CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE

Obiettivi:

- Inserirsi correttamente nel gruppo producendo comportamenti di reciprocità, di collaborazione, di solidarietà.
- Comprendere che la diversità culturale è una ricchezza.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.
- Conoscere le principali forme di governo dei popoli.
- Conoscere la struttura dello Stato Italiano e la Costituzione.
- Conoscere le principali Organizzazioni mondiali.

ARTE E IMMAGINE

1. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE, MATERIALI DIVERSI

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza dei principali elementi del linguaggio visivo.
- Eseguire composizioni con tecniche e materiali diversi.
- Rispettare, in linea di massima, le proporzioni nelle rappresentazioni grafico-pittoriche.

2. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO

Obiettivi:

- Acquisire la consapevolezza della molteplicità ed intenzionalità dei messaggi visivi presenti nell'ambiente
- Decodificare messaggi attraverso immagini.
- Analizzare un'immagine secondo criteri denotativi.
- Conoscere l'arte nel tempo e nello spazio.

MUSICA

1. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI

Obiettivi:

- Percepire la realtà sonora nella sua complessità.
- Sviluppare la capacità d'ascolto riconoscendo i diversi stili e strumenti musicali.
- Analizzare le relazioni tra musica, emozioni ed immagini.
- Collocare in modo guidato e motivato un brano nel suo contesto storico-culturale.

2. ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI

Obiettivi:

- Sviluppare le capacità vocali di produzione o riproduzione dei suoni con particolare attenzione alla intonazione ed alla precisione ritmica.
- Conoscere, comprendere ed eseguire canti di diverso genere.
- Accompagnare con gesti-suono o strumenti rudimentali un brano musicale e/o un canto.
- Sviluppare l'interesse verso la musica di diverso genere e diversa origine etnica.

MATEMATICA

1. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI

Obiettivi:

- 1a Analizzare e comprendere il testo di un problema.
- 1b Risolvere problemi di vario genere richiedenti più operazioni.
- 1c Tradurre la risoluzione di un problema con diagramma ed espressione aritmetica.

Obiettivi minimi:

- Risolvere problemi con due domande e due operazioni.

2. PADRONEGGIARE ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

Obiettivi:

- 2a Leggere e scrivere numeri naturali entro il miliardo, decimali fino ai millesimi.
- 2b Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- 2c Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali e le relative prove.
- 2d Approfondire il concetto di frazione ed utilizzarla come operatore sui numeri.
- 2e Conoscere ed applicare strategie per agevolare il calcolo orale.
- 2f Acquisire il concetto di percentuale e saperla calcolare.
- 2g Calcolare multipli e divisori di un numero.
- 2h Intuire il concetto di numero primo e numero al quadrato.

Obiettivi minimi:

- *Leggere, scrivere ed operare con numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia.*
- *Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri interi e decimali.*
- *Effettuare divisioni con una cifra al divisore.*
- *Eseguire facili calcoli mentali.*

3. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE**Obiettivi:**

- 3a Riconoscere figure geometriche piane e individuarne le caratteristiche.
- 3b Consolidare il concetto di perimetro.
- 3c Acquisire il concetto di area.
- 3d Calcolare perimetro ed area delle principali figure piane.
- 3e Riconoscere ed utilizzare le principali unità di misura lineare e di superficie.
- 3f Conoscere le principali trasformazioni isometriche.
- 3g Consolidare l'uso delle misure monetarie.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere e denominare varie tipologie di linee ed angoli.*
- *Riconoscere le principali figure geometriche piane.*
- *Individuare il perimetro di semplici figure.*
- *Intuire il concetto di area.*

4. UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE**Obiettivi:**

- 4a Effettuare semplici indagini statistiche.
- 4b Tabulare gli esiti di un'indagine statistica mediante diagrammi e tabelle.
- 4c Utilizzare i termini certo, possibile, probabile, impossibile e i quantificatori.
- 4d Utilizzare procedure e linguaggi informatici su PC in contesti interdisciplinari.

Obiettivi minimi:

- *Riordinare sequenze logiche.*
- *Saper organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici.*
- *Saper classificare secondo due attributi.*

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**1. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARE****Obiettivi:**

- 1a Rafforzare tecniche d'indagine.
- 1b Riconoscere relazioni causali tra fenomeni ed eventi.
- 1c Formulare ipotesi plausibili.

2. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO**Obiettivi:**

- 2a Conoscere il corpo umano, gli apparati e le loro funzioni.
- 2b Conoscere fenomeni naturali quali la luce, il suono, il magnetismo, l'elettricità.

3. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE E OPERATIVE**Obiettivi :**

- 3a Realizzare esperienze pratiche, utilizzando il metodo scientifico, in relazione ad alcuni argomenti trattati.

Obiettivi minimi:

- *Saper riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice, ma specifico.*

GEOGRAFIA

1. ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI

Obiettivi:

- 1a Consolidare la capacità di orientarsi nello spazio.
- 1b Conoscere le relazioni fra clima, territorio ed attività umana.

Obiettivi minimi:

- *Conoscere fondamentali elementi convenzionali del sistema di orientamento.*

2. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI

Obiettivi:

- 2a Conoscere l'Italia e la sua collocazione in Europa e nel Mondo.
- 2b Conoscere le regioni italiane.

Obiettivi minimi

- *Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche di almeno una regione del nord Italia, una del centro ed una del sud.*

3. LEGGERE, COSTRUIRE ED UTILIZZARE MAPPE, CARTE E RAPPRESENTAZIONI GEOGRAFICHE

Obiettivi:

- 3a Leggere varie tipologie di carte e di grafici.
- 3b Essere in grado di localizzare i principali elementi geografici fisici (monti, fiumi, laghi,...) e antropici (città) dell'Italia.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

1. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE

Obiettivi:

- 1a Dimostrare capacità di coordinazione generale.
- 1b Saper usare piccoli e grandi attrezzi.
- 1c Organizzare schemi motori di base in situazioni diversificate.

2. PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE

Obiettivi:

- 2a Applicare strategie motorie efficaci durante giochi di squadra.
- 2b Gestire situazioni competitive e di confronto rispettando regole e convenzioni.

INGLESE

1. COMPrensIONE DELLA LINGUA ORALE

Obiettivi generali

- 1.1 Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano
- 1.2 Comprende comandi ed istruzioni
- 1.3 Esegue consegne in sequenza
- 1.4 Comprende strutture sempre più complesse
- 1.5 Intuisce il significato globale di un testo, di un dialogo, di dvd o di cassette e ne comprende alcuni dettagli

Obiettivi minimi

- *Comprende comandi ed istruzioni*
- *Comprende termini e brevi frasi di uso quotidiano*

2. PRODUZIONE ORALE

Obiettivi generali

- 2.1 Riproduce frasi curando la pronuncia
- 2.2 Ripete e riutilizza le strutture ed il lessico presentati nel corso dell'anno
- 2.3 Ricorda e riproduce correttamente canzoni, rime
- 2.4 Sa sostenere e rielaborare un dialogo già presentato in precedenza
- 2.5 Memorizza, arricchisce e rafforza il nuovo lessico attraverso il canto, la gestualità, la drammatizzazione, il role-play
- 2.6 Sa sostenere una facile conversazione

Obiettivi minimi

- Ripete e riutilizza parole e semplici frasi
- Riproduce dialoghi con l'ausilio del testo

3. COMPRESIONE SCRITTA

Obiettivi generali

- 3.1 Riconosce in forma scritta le strutture, il lessico e i dialoghi già appresi oralmente
- 3.2 Legge, comprende e riordina le parole di una frase
- 3.3 Comprende e riordina le battute di un dialogo
- 3.4 Legge e comprende il significato di brevi testi

Obiettivi minimi

- Comprende semplici testi con l'ausilio di supporti visivi
- Legge e comprende parole e frasi note

4. PRODUZIONE SCRITTA

Obiettivi generali

- 4.1 Formula e scrive brevi frasi in modo autonomo
- 4.2 Scrive messaggi personali secondo un modello dato
- 4.3 Inserisce vocaboli noti in un testo
- 4.4 Produce brevi descrizioni di persone, luoghi, oggetti

Obiettivi minimi

- Trascrive vocaboli e semplici frasi
- Inserisce vocaboli dati in appositi spazi con l'ausilio di immagini

5. RIFLESSIONI SULLA LINGUA: GRAMMAR

- 5.1 Riconosce i diversi pronomi personali utilizzati come soggetto: *I, you, he, she, it, we, they*
- 5.2 Riconosce forme verbali di *be, have got, can+ verbo* e alcuni verbi al *Present simple* e al *Present continuous*
- 5.3 Usa *yes* e *no* in modo adeguato per rispondere alle domande in modo affermativo o negativo.
- 5.4 Riconosce *-n't* (la forma contratta di *not*) per negare: *can't, haven't got, don't, isn't*
- 5.5 Riconosce l'inversione della posizione soggetto e verbo abbinata all'intonazione ascendente come uno dei modi di porre domande
- 5.6 Riconosce le forme delle *-wh questions*, ad esempio, *what,/where/when/who/why*
- 5.7 Riconosce *Do* come l'inizio di una forma interrogativa in frasi tipo *Do you like?*
- 5.8 Riconosce i suffissi *-s* ed *-es* per comporre il plurale dei sostantivi
- 5.9 Riconosce e usa alcuni aggettivi per descrivere persone: *she's got long, black hair*

Ovviamente il vocabolario e le strutture possono essere modificati e ampliati a seconda della situazione della classe, delle occasioni che si presentano nel corso dell'anno e degli stimoli che i bambini ricevono per esempio durante gli spettacoli proposti da specialisti esterni.

Per fornire ulteriori stimoli utili al miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e della capacità d'ascolto verrà utilizzata l'aula video proponendo agli alunni filmati, cartoni animati, programmi specifici in lingua originale.