

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI TERZE

Anno scolastico 2011-2012

FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

La finalità principale della scuola primaria consiste nella formazione integrale della personalità dell'alunno in tutti i suoi aspetti: sociale, emotivo, affettivo, creativo e cognitivo.

Le insegnanti opereranno affinché ciascun bambino possa:

- potenziare la capacità di socializzazione
- sperimentare occasioni di responsabilizzazione
- sviluppare la creatività
- acquisire l'alfabetizzazione culturale relativa alle varie discipline
- sviluppare le proprie potenzialità in un clima sereno per imparare a star bene con se stesso e con gli altri.

ITALIANO

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

- Comprendere comunicazioni, istruzioni, comandi e consegne.
- Intervenire in conversazioni e discussioni in modo pertinente.
- Comunicare il proprio punto di vista.
- Comprendere il significato di semplici testi riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, ecc.) individuandone gli elementi essenziali e le sequenze temporali.
- Riferire con parole chiare il contenuto di testi, letti o ascoltati, trame di spettacoli o di film, rispettandone il senso e l'ordine logico e cronologico.
- Riferire esperienze personali in modo chiaro e coerente.
- Recitare poesie e filastrocche con adeguata espressione.
- Comprendere l'importanza dei linguaggi non verbali per comunicare.
- Riconoscere la varietà delle situazioni comunicative.
- Iniziare a utilizzare linguaggi specifici.

Leggere e comprendere testi di diverso tipo

- Leggere correttamente e in modo scorrevole, rispettando le pause e iniziando a curare l'intonazione.
- Distinguere i vari tipi di testo (a prevalenza narrativa o descrittiva, regolativi, poetici, informativi, ...) e i loro scopi.
- Comprendere il contenuto globale del testo letto.
- Ricavare le informazioni esplicite e implicite da un testo.
- Individuare i luoghi, i tempi, i personaggi, le caratteristiche rilevanti di ognuno e l'ordine temporale del racconto.
- Riassumere a voce testi letti in autonomia.
- Ricavare dal contesto il significato di parole o espressioni sconosciute.
- Analizzare ed esprimere sensazioni ed emozioni.
- Formulare un giudizio sul testo letto.

Produrre e rielaborare testi scritti

- Produrre testi di vario tipo (descrittivi, informativi, poetici, racconti realistici e fantastici, fiabe, favole, miti, leggende...) rispettando gli schemi generali su cui ognuno si struttura.
- Produrre fumetti con uso di battute (discorso diretto) e didascalie.
- Sintetizzare un brano in modo guidato: con l'uso di domande aperte, schemi, disegni in sequenza ...
- Manipolare testi, modificando le situazioni, i personaggi, i luoghi...
- Completare testi privi d'introduzione, parte centrale o finale.

- Produrre relazioni su esperienze personali e/o condivise.

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

Comunicazione

- Analizzare il fenomeno della comunicazione
- Conoscere, distinguere e utilizzare i vari sistemi comunicativi, verbali e non.
- Riconoscere gli scopi della comunicazione.

Lessico

- Conoscere e utilizzare l'ordine alfabetico.
- Consultare il dizionario.
- Arricchire progressivamente il lessico.
- Conoscere e utilizzare omonimi, sinonimi, contrari, parole polisemiche.

Sintassi

- Distinguere i sintagmi.
- Identificare nella frase soggetto e predicato.
- Discriminare predicato verbale e nominale.
- Identificare frase minima ed espansioni.
- Riconoscere il complemento oggetto.

Morfologia

- Discriminare parti variabili e invariabili del discorso.
- Riconoscere radice e desinenza.
- Riconoscere e utilizzare correttamente nomi, articoli, aggettivi qualificativi, preposizioni e pronomi personali.
- Consolidare la conoscenza del verbo.
- Conoscere il modo indicativo dei verbi essere e avere.
- Discriminare tra uso proprio e funzione ausiliare dei verbi essere e avere.
- Conoscere il modo indicativo delle coniugazioni regolari attive.

Punteggiatura

- Conoscere e utilizzare i segni d'interpunzione.

Ortografia

- Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.

OBIETTIVI MINIMI PREVISTI

- *Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta, utilizzando una struttura temporale semplici.*
- *Comprendere le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.*
- *Saper cogliere il senso globale di testi ascoltati o letti.*
- *Produrre semplici testi di vario rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.*
- *Riconoscere le parti variabili del discorso (nomi, verbi, articoli, preposizioni, aggettivi, pronomi personali).*
- *Discriminare tra soggetto, predicato ed espansione.*

STORIA

Ordinare e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

- Individuare la successione temporale di avvenimenti.
- Comprendere la necessità di conoscere e utilizzare documenti e fonti di vario tipo per ricostruire il passato.

- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato.
- Conoscere gli studiosi del passato e il loro lavoro.
- Saper collocare fatti, eventi, periodi su una linea temporale .

Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

- Comprendere la cronologia evolutiva.
- Comprendere che fin dai tempi più remoti l'uomo ha usato strategie atte a soddisfare i suoi bisogni primari.
- Scoprire e analizzare come l'ambiente abbia influito sullo sviluppo sociale ed economico di un popolo.
- Conoscere e riferire oralmente i contenuti svolti.
- Utilizzare gradualmente una terminologia specifica.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE

Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale, anche in rapporto alle diverse culture.

- Comprendere che le regole sono alla base del vivere sociale.
- Comprendere che la diversità culturale è una ricchezza.
- Comprendere che l'organizzazione sociale è fondamentale per la convivenza democratica.
- Individuare regole di comportamenti in contesti noti.
- Rispettare le regole dettate dal contesto in cui si trova.
- Favorire l'accettazione di se stessi e degli altri.
- Sviluppare la capacità di conversare, dialogare con gli altri all'interno di un gruppo, discutere ed esprimere le proprie opinioni, dare il proprio contributo nel ricercare le risorse necessarie all'attuazione di uno scopo di gruppo o di un progetto comunitario.
- Favorire nei bambini la disponibilità alla verifica di atteggiamenti individuali o di gruppo che turbano l'armonia della convivenza democratica.
- Acquisire abilità di pensiero che permettano di affrontare in modo costruttivo le difficoltà.

ARTE E IMMAGINE

Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

- Utilizzare i principali elementi grammaticali dell'immagine (punti e linee, ...)
- Rappresentare, esprimere emozioni, sentimenti e vissuti attraverso le immagini.
- Utilizzare in modo più consapevole materiali e tecniche diverse per produrre composizioni a contenuto preordinato.

Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

- Riconoscere in un'immagine il primo piano e lo sfondo.
- Analizzare un'immagine distinguendo le diverse tonalità cromatiche.
- Riconoscere il contenuto di immagini varie e di opere d'arte.
- Decodificare le diverse immagini del nostro mondo culturale e sociale, cogliendo gli elementi essenziali e il significato complessivo.

MUSICA

Ascoltare, analizzare, e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

- Ascoltare brani musicali di diverso genere.
- Identificare le principali componenti di un brano e/o evento sonoro (silenzio/pausa, fonte, vicinanza/lontananza, altezza, timbro, intensità)
- Riconoscere alcuni strumenti in un brano musicale.
- Decodificare i messaggi che la musica comunica.

Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- Apprendere semplici canti ed eseguirli in forma corale.
- Accompagnare con gesti-suono o strumentini a percussione un brano musicale o un canto.
- Leggere ed eseguire una sequenza ritmica.

MATEMATICA

1. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- 1.a Individuare situazioni problematiche nella vita pratica.
- 1.b Individuare i dati utili all'interno di una situazione problematica.
- 1.c Risolvere problemi con una domanda e una operazione.
- 1.d Risolvere problemi con due domande e due operazioni.
- 1.e Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi.
- 1.f Formulare il testo di una situazione problematica.

2. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- 2.a Leggere e scrivere i numeri entro e oltre il 1000 in cifre e in parole.
- 2.b Raggruppare in base dieci e riconoscere il valore posizionale delle cifre.
- 2.c Comporre, scomporre, ordinare e confrontare i numeri entro e oltre il 1000.
- 2.d Eseguire addizioni e sottrazioni con due cambi.
- 2.e Eseguire moltiplicazioni con 2 cifre al moltiplicatore.
- 2.f Eseguire divisioni con 1 cifra al divisore.
- 2.g Applicare alcune proprietà delle quattro operazioni per eseguire più rapidamente calcoli orali.
- 2.h Moltiplicare e dividere i numeri per 10, 100, 1000.
- 2.i Acquisire l'idea di frazione.
- 2.l Utilizzare la frazione come operatore su figure geometriche, insiemi di oggetti o numeri.
- 2.m Avviarsi alla conoscenza dei numeri decimali.

3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- 3.a Osservare la realtà per individuare i solidi geometrici.
- 3.b Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.
- 3.c Individuare i principali elementi geometrici e le relative posizioni e spostamenti sul piano: punti, linee, angoli.
- 3.d Riconoscere e costruire figure simmetriche rispetto a un asse.
- 3.e Intuire il concetto di perimetro.
- 3.f Misurare praticamente lunghezze con misure arbitrarie.
- 3.g Avviarsi alla conoscenza delle misure convenzionali di lunghezza, capacità e peso.

4. Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

- 4.a Interpretare il significato dei quantificatori e dei connettivi logici.
- 4.b Eseguire osservazioni, rilevamenti e tabulazione di dati.
- 4.c Classificare oggetti secondo due o più attributi e realizzare adeguate rappresentazioni

- mediante diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero, con tabelle, ecc.
- 4.d Leggere e costruire diagrammi di flusso.
 - 4.e Usare in modo adeguato il linguaggio della probabilità
 - 4.f Confrontare in situazioni di gioco le probabilità di vari eventi.
 - 4.g Utilizzare il computer per: copiare/aprire/chudere file/salvare file.

OBIETTIVI MINIMI PREVISTI

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- *Individuare l'importanza dei dati all'interno di una situazione problematica.*
- *Essere in grado di rappresentare graficamente la situazione problematica presentata dal testo di un problema.*
- *Risolvere semplici problemi che richiedono una operazione.*

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- *Conoscere i numeri entro il 1000.*
- *Riconoscere il valore posizionale delle cifre.*
- *Comporre, scomporre e ordinare i numeri entro il mille.*
- *Eeguire semplici calcoli orali.*
- *Eeguire addizioni, sottrazioni in colonna con un cambio.*
- *Eeguire moltiplicazioni e divisioni con la tavola pitagorica.*
- *Intuire l'idea di frazione.*

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- *Riconoscere punto, linea e angolo.*
- *Individuare, denominare e disegnare le figure piane più comuni.*

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

- *Leggere e interpretare tabelle e dati statistici.*

GEOGRAFIA

1. Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

- 1.a Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
- 1.b Discriminare in un ambiente gli elementi naturali da quelli antropici.

2. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni

- 2.a Osservare diversi tipi di ambiente e individuarne gli elementi caratterizzanti.
- 2.b Elaborare e saper leggere codici simbolici per rappresentare ambienti naturali e antropici di vario genere (montagna, collina, pianura, città, lago, fiume, mare).
- 2.c Leggere e utilizzare una mappa e diversi tipi di carte geografiche.
- 2.d Conoscere e riferire oralmente i contenuti svolti.
- 2.e Utilizzare gradualmente una terminologia specifica.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 1.a Sviluppare la capacità di osservazione al fine di individuare problemi, formulare ipotesi e trarre conclusioni.

1.b Leggere semplici testi scientifici e saperli comprendere.

2. Riconoscere, descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico

2.a Conoscere gli stati, le proprietà e alcune trasformazioni della materia.

2.b Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e le relazioni che li legano tra loro e al proprio ambiente.

3. Progettare e realizzare esperienze concrete e operative

3.a Realizzare semplici esperimenti guidati.

3.b Raccogliere, confrontare, elaborare i dati raccolti e relazionare.

3.c Attivare comportamenti improntati al rispetto dell'ambiente.

3.d Conoscere e riferire oralmente i contenuti svolti.

3.e Utilizzare gradualmente una terminologia specifica.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

1. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse

1.a Spostarsi e orientarsi nello spazio secondo riferimenti diversi da sé (compagni e oggetti).

1.b Consolidare gli schemi motori di base.

1.c Coordinare i movimenti del corpo nell'uso di piccoli attrezzi.

1.d Coordinare la lateralità rispetto a sé e agli altri.

1.f Eseguire esercizi che richiedono l'impiego coordinato e armonico degli arti superiori e inferiori.

2. Conoscere e rispettare le regole di semplici giochi

2.a Variare gli schemi motori in parametri di spazio, tempo ed equilibrio.

2.b Porsi in relazione con gli altri in situazione di gioco collaborando attivamente e correttamente nel gruppo.

2.c Saper gestire situazioni competitive e/o di confronto.

INGLESE

1) COMPrensione DELLA LINGUA ORALE

OBIETTIVI GENERALI:

1.1 Comprende semplici vocaboli e comandi

1.2 Comprende e risponde a facili domande

1.3 Comprende brevi dialoghi e filastrocche

OBIETTIVI MINIMI:

- *Comprende semplici vocaboli*
- *Intuisce il testo di canzoni e filastrocche*

2) PRODUZIONE ORALE

OBIETTIVI GENERALI:

2.1 Sostiene una facile conversazione utilizzando il lessico appreso nel corso dell'anno

2.2 Ricorda e riproduce correttamente canzoni

2.3 Ripete dialoghi utilizzando il lessico conosciuto

2.4 Memorizza il lessico attraverso il canto e la gestualità

OBIETTIVI MINIMI:

- *Ricorda e ripete parole già apprese nel corso dell'anno*
- *Riproduce canzoni*

3) COMPrensione SCRITTA

OBIETTIVI GENERALI:

- 3.1 Riconosce in forma scritta dialoghi già presentati oralmente
- 3.2 Legge, comprende e riordina parole di una frase
- 3.3 Collega parole e frasi alle corrispondenti immagini

OBIETTIVI MINIMI:

- *Comprende il significato generale di una frase*
- *Collega semplici parole a immagini*

4) PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVI GENERALI:

- 4.1 Copia e scrive parole o semplici frasi seguendo un modello
- 4.2 Si avvia alla scrittura autonoma di vocaboli e frasi note

OBIETTIVI MINIMI:

- *Trascrive correttamente vocaboli*
- *Copia e scrive brevi frasi su modello*

5) RIFLESSIONI SULLA LINGUA:

Riconosce essenziali similarità e differenze linguistiche fra la lingua materna e la lingua straniera.

6) CONOSCERE ALCUNI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI

Festività, usanze, tradizioni, analogie e diversità culturali...