

ISTITUTO COMPRENSIVO CARDARELLI-MASSAUA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2009/2010

CLASSI PRIME

Prendere coscienza del proprio essere all'interno dell'ambito scolastico.
Scoprire l'importanza dello stare insieme.
Sviluppare sentimenti di rispetto e di amicizia nei confronti degli altri.
Cogliere il significato positivo e promozionale della scuola come ambiente di incontro, di scoperta, di crescita.
Conoscere la specificità della lezione di Religione

Osservare ed ammirare la natura e coglierne l'importanza nella vita dell'uomo.
Riconoscere che la vita e tutto ciò che esiste sono doni di Dio.
Comprendere e conoscere Dio come Padre di tutti gli uomini
Intuire che Dio è un padre che per amore va alla ricerca di chi è lontano da Lui.

Riconoscere i momenti gioiosi della festa.
Individuare i segni di riconoscimento del Natale.
Conoscere il Natale come festa cristiana, attraverso una prima lettura del Vangelo e dei segni religiosi tradizionali.
Comprendere che il Natale di Gesù è il più grande dono di Dio
Osservare i "segni di vita nuova" presenti nell'ambiente per comprendere il significato della Pasqua.
Riconoscere nella Pasqua la festa della grande amicizia di Gesù per ogni uomo.

Scoprire che Gesù vive l'esperienza della famiglia e della crescita come ogni altro bambino.
Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
Sapere che Gesù ha cercato amici e ha accolto tutti quelli che incontrava : anche i più piccoli e quelli che nessuno ama.

Scoprire che ogni settimana regala una festa : la Domenica, giorno nel quale i cristiani festeggiano l'amicizia con Gesù.

CLASSI SECONDE

Comprendere le tappe della crescita.

Apprezzare il valore e la forza dell'amicizia da vivere nell'ascolto, nella comprensione e nell'accoglienza.

Riconoscere l'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'altruismo.

Considerare il nostro rapporto con la natura : come e perché rispettare la vita.

Prendere coscienza dei doni di Dio e dell'importanza di usarli per il bene proprio e degli altri.

Conoscere il significato biblico della creazione dell'uomo.

Prendere coscienza dei desideri e delle attese presenti in ciascun uomo.

Comprendere che la venuta di Gesù nel mondo era desiderata e attesa da lungo tempo.

Comprendere che il Natale è una festa di luce, amore e fratellanza (anche attraverso la lettura dei segni).

Presentare i testi evangelici più significativi relativi alla nascita e all'infanzia di Gesù.

Scoprire che Gesù vive l'esperienza della famiglia e della crescita come ogni altro bambino.

Conoscere l'ambiente naturale, sociale e religioso nel quale Gesù è vissuto.

Sapere che a 12 anni Gesù manifesta il motivo della sua venuta : far conoscere Dio, suo Padre, a tutti gli uomini

Comprendere che le parole e i gesti di Gesù sono segni di amore e di attenzione del Padre verso chi ha fede in Lui

Conoscere il brano evangelico dell'incontro di Gesù con i pescatori del lago : suoi primi amici e collaboratori.

Conoscere la preghiera del Padre Nostro come modello di ogni preghiera del cristiano.

Sapere che gli uomini di diverse religioni parlano di Dio attraverso immagini.

Scoprire il significato simbolico del seme e del pane.

Comprendere che la Pasqua è un avvenimento di amore e donazione, anche attraverso la conoscenza essenziale di alcuni brani evangelici.

Intuire il senso cristiano della domenica come "memoria" della Pasqua.

Riconoscere negli avvenimenti della Pentecoste l'inizio della famiglia dei cristiani che annuncia la gioia di Gesù risorto.

Comprendere che i cristiani vivono concretamente il comandamento dell'amore insegnatoci da Gesù impegnandosi nell'aiuto dei più bisognosi.

CLASSI TERZE

Scoprire che tutto ha una storia, un'origine , un'evoluzione.

Prendere coscienza del rapporto esistente tra l'uomo e la natura e comprendere il valore religioso dell'ecologia.

Scoprire, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo, per i credenti opera di Dio creatore e Padre, è affidato alla responsabilità dell'uomo.

Avviare un confronto tra racconti biblici e ipotesi scientifiche sull'origine del mondo, ambiti diversi ma complementari.

Saper ripercorrere le grandi tappe che hanno segnato la "ricerca di Dio " nella storia dell' umanità.

Riconoscere,nella religiosità degli uomini primitivi il tentativo di rispondere alle domande che l'uomo da sempre si pone sull'esistenza e sull'origine dell'universo.

Distinguere il politeismo dei popoli primitivi dal monoteismo del popolo ebraico.

Conoscere le promesse, l'annuncio e la nascita di Gesù nelle parole dei profeti e nel Vangelo.

Conoscere la figura di Gesù nella sua dimensione umana(umana) e divina(religiosa) e l'universalità del suo messaggio.

Ricostruire in sintesi la storia del popolo ebraico dal quale nacque Gesù e, di conseguenza, il Cristianesimo.

Conoscere e scoprire nelle vicende dei personaggi dell'A.T.le linee di un progetto di Dio, che Gesù viene a inaugurare con la Pasqua.

Conoscere la Bibbia.

Comprendere il significato della Risurrezione di Gesù come passaggio dalla morte alla vita.

Correlare la Pasqua ebraica a quella di Gesù, fondamento e centro del Cristianesimo.

Scoprire nei sacramenti del Battesimo e dell'Eucarestia l'attualizzazione del messaggio pasquale.

Conoscere, a grandi linee, la prima diffusione del cristianesimo.

CLASSI QUARTE

Riconoscere nella Bibbia il testo sacro del Cristianesimo.

Comprendere la continuità del progetto salvifico di Dio attraverso la ricerca di alcuni personaggi dell' A.T. evidenziando così il passaggio al Nuovo.

Conoscere le peculiarità della figura di Gesù attraverso la conoscenza di passi evangelici significativi.

Riconoscere come l'incontro con Gesù può fare cambiare il modo di comportarsi con il prossimo.

Capire come Gesù, pur nel rispetto della legge antica proponga la novità degli insegnamenti dell'amore.

Prendere consapevolezza della missione di Salvezza di Gesù, Figlio di Dio, nell'incontro d'amore e di perdono con l'uomo.

Conoscere le origini della festa di Natale e saper leggere i segni religiosi presenti nell'ambiente.

Conoscere attraverso l'arte alcune rappresentazioni della nascita di Gesù

Conoscere le fonti bibliche ed i documenti storici romani,ebraici e cristiani attestanti la nascita di Gesù.

Riconoscere nei vangeli i dati storici e le fonti religiose.

Conoscere la figura degli evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli.

Conoscere e comprendere le fonti bibliche e storiche della Pasqua.

Conoscere esempi artistici ispirati alla passione e morte di Gesù.

Conoscere l'aspetto storico e geografico della Palestina al tempo di Gesù.

Conoscere le usanze, i modi di vivere e i gruppi sociali e religiosi presenti in Palestina all'epoca di Gesù.

Correlare l'evento della Pentecoste alla nascita della Chiesa.

Sapere ricostruire gli itinerari degli Apostoli per annunciare il Vangelo.

CLASSI QUINTE

Scoprire, in ogni religione, il tentativo di esprimere il significato dell'esistenza dell'uomo e del mondo.

Percepire l'universalità del fenomeno religioso.

Conoscere le diverse realtà religiose presenti nel mondo apprezzando i valori positivi espressi da ciascuna di esse.

Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni mondiali.

Riconoscere la società multiculturale come fonte di arricchimento per tutti.

Prendere coscienza del dialogo interreligioso.

Sapersi riferire alla Bibbia e scoprire la presenza del testo sacro anche nelle altre religioni.

Comprendere l'importanza dello Spirito Santo nella vita della chiesa.

Approfondire i caratteri della Chiesa primitiva, con particolare riferimento alla figura di Paolo di Tarso e ai primi martiri.

Conoscere le difficoltà incontrate dai primi cristiani ed il lungo cammino storico che ha consentito la diffusione del Cristianesimo nel mondo.

Riconoscere la funzione ed il significato dei luoghi di culto attraverso la storia.

Confrontare le diverse tradizioni natalizie nel mondo cristiano cattolico, ortodosso, protestante, anglicano.

Comprendere la natura messianica della nascita di Gesù.

Ricostruire l'opera e il messaggio di S. Benedetto e conoscere il monachesimo.

Conoscere S. Francesco come figura della Chiesa in cammino.

Conoscere il movimento ecumenico con riferimento agli elementi essenziali delle divisioni avvenute nella Chiesa specialmente nel XV secolo.

Riconoscere gli elementi che uniscono le tre grandi confessioni cristiane.

Comprendere la risposta cristiana al problema umano del dolore alla luce della Pasqua.

Conoscere esempi artistici ispirati alla passione, morte e resurrezione di Gesù.

Conoscere la Chiesa, comunità di credenti che cerca di realizzare il progetto di Dio.

Conoscere il suo impegno al servizio dei più poveri e degli emarginati.

Conoscere gli insegnamenti di Gesù in merito all'amore, il perdono e il messaggio delle Beatitudini.

Considerare alcune figure che hanno costruttivamente operato per il bene dell'umanità, al di là delle differenti fedi religiose e delle diverse ideologie.

Conoscere la figura di Maria nella vita della Chiesa di ogni tempo e l'opera di uomini che hanno vissuto e vivono in modo significativo i valori cristiani.