

SCUOLA ELEMENTARE VIA MASSAUA, 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DELLE CLASSI QUARTE
ANNO SCOLASTICO 2009 - 2010

LINGUA ITALIANA

1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

OBIETTIVI:

- Intervenire nelle conversazioni in modo logico e coerente rispettando tempi e modi d'intervento.
- Formulare domande mirate e risposte adeguate.
- Comprendere ed elaborare i brani ascoltati.
- Riconoscere gli elementi essenziali di una situazione comunicativa (emittente, ricevente, canale, codice, scopo).
- Comprendere testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, fantastici, poetici ascoltati.
- Utilizzare registri di comunicazione diversi a seconda del contesto.

Obiettivi minimi:

- *Riferire un'esperienza personale o un fatto ascoltato in modo chiaro ed organico*
- *Individuare e riferire le informazioni principali di un testo.*
- *Utilizzare un lessico adeguato.*

2. Leggere e comprendere testi di vario tipo

OBIETTIVI:

- Leggere scorrevolmente, usando intonazioni di voce tali da rappresentare efficacemente i contenuti, rispettando la punteggiatura.
- Individuare la struttura narrativa di varie tipologie testuali.
- Analizzare testi di diverso genere, riconoscendone la funzione e la tipologia.
- Ricavare informazioni da semplici mappe e schemi.
- Scegliere con consapevolezza un libro in biblioteca per attivare il piacere della lettura.

Obiettivi minimi:

- *Cogliere le informazioni esplicite del racconto.*
- *Leggere correttamente semplici testi, rispettando i principali segni di punteggiatura.*

3. Produrre e rielaborare testi

OBIETTIVI:

- Scrivere con adeguata competenza sintattica, semantica, lessicale e ortografica.
- Scrivere usando con competenza la punteggiatura.
- Scrivere testi di vario genere (narrativo, descrittivo, regolativo, informativo, fantastico, poetico)
- Saper ricavare e rielaborare, in forma guidata, informazioni su argomenti storici, geografici, scientifici.
- Rielaborare e sintetizzare.
- Costruire espressioni e testi poetici.

Obiettivi minimi:

- *Comporre brevi testi secondo la tipologia data.*
- *Raccontare per iscritto un'esperienza vissuta.*
- *Riassumere brevi testi individuandone le informazioni essenziali.*

4. Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico

OBIETTIVI:

- Acquisire il lessico specifico di ogni disciplina.
- Scrivere rispettando le regole ortografiche, utilizzando i principali segni di punteggiatura.
- Individuare il predicato.
- Individuare la espansioni diretta e indiretta.
- Discriminare il predicato verbale e nominale.
- Riconoscere le parti del discorso.
- Utilizzare il dizionario per risolvere dubbi ortografici e lessicali.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere il nome, il verbo, l'articolo, l'aggettivo qualificativo.*
- *Riconoscere la struttura della frase minima.*
- *Espandere una frase nucleare.*

STORIA

1. Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

OBIETTIVI:

- Riconoscere fatti ed eventi inerenti ai contenuti storici trattati nell'ambito di un periodo.
- Riconoscere i nessi causali in avvenimenti storici.
- Individuare e collocare fatti ed eventi su una linea spazio-temporale.
- Cogliere le relazioni fra ambiente geografico ed avvenimento storico-sociale.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere i rapporti di successione fra eventi.*

2. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

OBIETTIVI:

- Conoscere, ricostruire e comprendere fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti.
- Conoscere civiltà attraverso gli aspetti religiosi, sociali, politici ed economici.
- Comprendere e costruire schemi o mappe concettuali inerenti ai contenuti acquisiti.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere i vari tipi di "fonti": orali, iconiche e scritte.*
- *Comprendere schemi o mappe concettuali inerenti ai contenuti acquisiti.*

STUDI SOCIALI

1. Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale anche in rapporto a culture diverse

OBIETTIVI:

- Inserirsi correttamente nel gruppo producendo comportamenti di reciprocità, di collaborazione, di solidarietà.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.
- Comprendere che la diversità culturale è una ricchezza.
- Accostarsi alla conoscenza della struttura pubblica.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

1. Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche, materiali diversi

OBIETTIVI:

- Eseguire composizioni con tecniche e materiali diversi
- Rispettare, in linea di massima, le proporzioni nelle rappresentazioni grafico-pittoriche.

2. Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

OBIETTIVI:

- Decodificare messaggi attraverso immagini.
- Analizzare un'immagine secondo criteri denotativi.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

1. Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

OBIETTIVI:

- Sviluppare la capacità d'ascolto riconoscendo i principali strumenti musicali.
- Analizzare le relazioni tra musica, emozioni ed immagini.
- Riconoscere la musicalità del linguaggio verbale.

2. Esprimersi con il canto e semplici strumenti musicali

OBIETTIVI:

- Esplorare le possibilità della voce.
- Conoscere, comprendere ed eseguire canti di diverso genere.
- Accompagnare con gesti-suono o strumenti rudimentali un brano musicale e/o un canto.

MATEMATICA

1. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

OBIETTIVI:

- 1a - Comprendere il testo di un problema.
- 1b - Formulare ipotesi di soluzione, coerenti con la richiesta del problema.
- 1c - Rappresentare il procedimento di soluzione con diagrammi.
- 1d - Risolvere problemi che richiedono più di un'operazione, con una o due domande.
- 1e - Operare su un problema distinguendo tra dati utili, inutili, nascosti e mancanti.
- 1f - Scrivere il testo di un problema, avendo a disposizione solo i dati.
- 1g - Costruire il testo di un problema.

Obiettivi minimi:

- *Risolvere semplici problemi con due domande e due operazioni.*

2. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

OBIETTIVI:

- 2a - Leggere e scrivere numeri interi entro le centinaia di migliaia.
- 2b - Conoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero.
- 2c - Confrontare e ordinare numeri interi.
- 2d - Consolidare il concetto di frazione.
- 2e - Distinguere tra diversi tipi di frazione.
- 2f - Rappresentare ed ordinare frazioni.
- 2g - Calcolare la frazione di un numero.
- 2h - Riconoscere ed operare con le frazioni decimali.
- 2i - Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.
- 2l - Conoscere, confrontare ed ordinare numeri decimali.
- 2m - Eseguire moltiplicazioni e divisioni per dieci, cento e mille con numeri interi e decimali.
- 2n - Eseguire le quattro operazioni e le relative prove con i numeri interi e decimali.
- 2p - Conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni.
- 2o - Eseguire divisioni con il divisore di due cifre.
- 2q - Utilizzare l'euro.

Obiettivi minimi:

- *Numerare in modo progressivo e regressivo entro il mille.*
- *Confrontare i numeri entro il mille.*
- *Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con il cambio.*
- *Eseguire divisioni con il divisore di una cifra.*
- *Rappresentare graficamente le frazioni.*
- *Distinguere in un numero la parte intera dalla parte decimale.*
- *Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.*

3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure

OBIETTIVI:

- 3a - Acquisire il concetto di retta, semiretta, segmento ed individuarne posizioni e spostamenti sul piano.
- 3b - Riconoscere i rapporti spaziali fra due linee rette: incidenza, parallelismo e perpendicolarità.

- 3c - Acquisire il concetto di angolo, confrontare gli angoli e distinguere angolo retto, acuto, ottuso, piatto e giro.
- 3d - Consolidare il concetto di figura piana.
- 3e - Riconoscere poligoni e non poligoni.
- 3f - Classificare i poligoni in relazione ai lati e agli angoli.
- 3g - Individuare le principali caratteristiche di alcuni poligoni: triangoli, quadrilateri.
- 3h - Utilizzare gli strumenti per disegnare figure piane.
- 3i - Confrontare e misurare con unità di misura arbitrarie.
- 3l - Presentare il Sistema Metrico Decimale.
- 3m - Misurare e calcolare il perimetro di semplici figure geometriche.
- 3n - Intuire il concetto di superficie.
- 3o - Avviare alla misura dell'area di semplici figure geometriche.
- 3p - Realizzare ingrandimenti, riduzioni e simmetrie.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere e denominare varie tipologie di linee.*
- *Conoscere le principali figure geometriche piane e le loro caratteristiche fondamentali.*
- *Individuare il perimetro di semplici figure.*

4. Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

OBIETTIVI:

- 4a - Classificare in base a più attributi e realizzare adeguate rappresentazioni mediante diagrammi e tabelle.
- 4b - Effettuare semplici indagini statistiche.
- 4c - Tabulare gli esiti di un'indagine statistica mediante diagrammi e tabelle.
- 4d - Utilizzare i quantificatori.
- 4e - Rappresentare una serie ordinata di azioni o istruzioni con un diagramma di flusso.
- 4f - Utilizzare procedure e linguaggi informatici su PC in contesti interdisciplinari.

Obiettivi minimi:

- *Riordinare sequenze logiche.*
- *Saper organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici.*
- *Saper classificare secondo due attributi.*

SCIENZE

1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificare

OBIETTIVI:

1a - Osservare e descrivere fenomeni ed eventi.

1b - Classificare materia ed esseri viventi in categorie in base a caratteristiche riconosciute.

1c - Riconoscere relazioni causali tra fenomeni ed eventi.

1d - Formulare e confrontare ipotesi plausibili.

1e - Elaborare descrizioni e proposte di verifica.

Obiettivi minimi:

- *Classificare materia ed esseri viventi in base ad alcune fondamentali caratteristiche.*
- *Formulare semplici ipotesi, relative ad una situazione problematica osservata.*

2. Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico

OBIETTIVI:

2a - Acquisire il lessico relativo a conoscenze specifiche.

2b - Esporre l'argomento studiato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

2c - Utilizzare grafici, tabelle e mappe per rappresentare un'esperienza.

2d - Ricavare informazioni da un testo scientifico.

2e - Conoscere gli elementi indispensabili alla vita: aria, acqua, calore, terra.

2f - Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi: animali e piante.

2g - Conoscere le principali caratteristiche delle varie classi di vertebrati e invertebrati.

Obiettivi minimi:

- Conoscere alcune proprietà degli elementi indispensabili alla vita.
- Conoscere le caratteristiche fondamentali di animali e piante.

3. Progettare e realizzare esperienze concrete e operative

OBIETTIVI :

3a - Interpretare correttamente i dati delle osservazioni, delle sperimentazioni, delle verifiche e riuscire a verbalizzare con ordine e chiarezza.

Obiettivi minimi:

- *Saper riferire i contenuti di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice, ma specifico.*

GEOGRAFIA

1. Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi; leggere, costruire ed utilizzare mappe, carte e rappresentazioni grafiche

OBIETTIVI:

1a - Conoscere il sistema convenzionale di orientamento.

1b - Conoscere le diverse rappresentazioni cartografiche e sapersi orientare.

1c - Acquisire la capacità di leggere carte geografiche e tematiche.

Obiettivi minimi:

- *Conoscere i fondamentali elementi arbitrari e convenzionali del sistema di orientamento.*

2. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni

OBIETTIVI:

2a - Approfondire le conoscenze delle caratteristiche dei paesaggi.

2b - Conoscere paesaggi italiani.

2c - Conoscere le diverse regioni climatiche italiane.

2d - Ricercare rapporti esistenti fra insediamenti umani e ambienti naturali.

2e - Individuare le relazioni esistenti fra regioni climatiche ed organizzazione economica del territorio.

2f - Conoscere le regioni italiane attraverso problematiche d'ordine geografico e socio-economico.

Obiettivi minimi:

- *Osservare ambienti diversi ed individuare gli elementi fisici ed antropici presenti.*
- *Trarre informazioni dalla lettura di semplici carte geografiche.*

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse

OBIETTIVI:

1a - Consolidare e saper padroneggiare gli schemi motori di base

1b - Migliorare la padronanza corporea partendo dall'abbinamento delle capacità senso-percettive

2. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole

OBIETTIVI:

2a - Sviluppare le relazioni interpersonali intese come capacità di collaborare con tutti i compagni mantenendo al tempo stesso una propria individualità

2b - Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole

LE INSEGNANTI DELL'INTERCLASSE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7 Settembre 2009