

SCUOLA ELEMENTARE VIA MASSAUA 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
CLASSE QUINTA
ANNO SCOLASTICO 2009-2010

LINGUA ITALIANA

1. ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE

Obiettivi:

- Intervenire nelle conversazioni in modo logico e coerente rispettando tempi e modi d'intervento.
- Formulare domande mirate e risposte adeguate.
- Comprendere ed elaborare i brani ascoltati.
- Riconoscere gli elementi essenziali di una situazione comunicativa (emittente, ricevente, canale, codice, scopo)
- Comprendere testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, etc. ascoltati.
- Utilizzare registri di comunicazione diversi a seconda del contesto.

Obiettivi minimi:

- *Riferire un'esperienza personale o un fatto ascoltato in modo chiaro ed organico*
- *Individuare e riferire le informazioni principali di un testo.*
- *Utilizzare un lessico adeguato.*

2. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO

Obiettivi:

- Leggere scorrevolmente, usando intonazioni di voce tali da rappresentare efficacemente i contenuti.
- Individuare la struttura narrativa di un testo
- Riconoscere la funzione e la tipologia di un testo.
- Riconoscere alcune figure retoriche in un testo poetico.
- Analizzare testi di diverso genere.
- Ricavare informazioni da semplici grafici e schemi.

Obiettivi minimi:

- *Leggere cogliendo le informazioni esplicite e il senso del racconto.*

3. PRODURRE E RIELABORARE TESTI

Obiettivi:

- Scrivere con correttezza sintattica, lessicale e ortografica.
- Scrivere usando la punteggiatura in modo appropriato.
- Scrivere testi di vario genere (narrativo, descrittivo, regolativo,...)
- Saper redigere un testo autonomamente ed autocorreggerlo.
- Rielaborare e sintetizzare.
- Costruire testi poetici.

Obiettivi minimi:

- *Comporre brevi testi secondo la tipologia data.*
- *Raccontare per iscritto un'esperienza vissuta.*
- *Riassumere brevi testi individuandone le informazioni essenziali.*

4. RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA ED ARRICCHIRE IL LESSICO

Obiettivi:

- Acquisire il lessico specifico di ogni disciplina.
- Scrivere rispettando le regole ortografiche, utilizzando i principali segni di punteggiatura.
- Individuare il soggetto, il predicato e le sue espansioni.
- Discriminare il predicato verbale e nominale.
- Riconoscere le diverse categorie grammaticali.
- Riconoscere tutte le voci verbali, nei modi e nei tempi delle tre coniugazioni
- Discriminare i verbi transitivi e intransitivi
- Riconoscere la forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi.
- Utilizzare il dizionario per risolvere dubbi ortografici e lessicali.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere il nome, il verbo, l'articolo, l'aggettivo.*
- *Riconoscere la struttura della frase minima.*
- *Espandere una frase nucleare.*

STORIA

1. ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI

Obiettivi:

- Riconoscere fatti ed eventi inerenti ai contenuti storici trattati nell'ambito di un periodo.
- Riconoscere i nessi causali in avvenimenti storici.
- Individuare e collocare fatti ed eventi su una linea spazio-temporale.
- Cogliere le relazioni fra ambiente geografico ed avvenimento storico-sociale.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere i rapporti di successione e/o di contemporaneità fra eventi.*

2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE

Obiettivi:

- Conoscere, ricostruire e comprendere fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti.
- Conoscere i periodi storici attraverso gli aspetti sociali, politici, economici, culturali e religiosi.
- Selezionare le informazioni contenute in un documento attraverso "parole chiave".
- Comprendere e costruire schemi o mappe concettuali inerenti ai contenuti acquisiti.

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere i vari tipi di "fonti": orali, iconiche e scritte.*
- *Comprendere semplici schemi.*

STUDI SOCIALI

1. CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE

Obiettivi:

- Inserirsi correttamente nel gruppo producendo comportamenti di reciprocità, di collaborazione, di solidarietà.
- Comprendere che la diversità culturale è una ricchezza.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.
- Conoscere le principali forme di governo dei popoli.
- Conoscere la struttura dello Stato Italiano, la Costituzione e i simboli patrii.
- Conoscere le principali Organizzazioni mondiali.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

1. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE, MATERIALI DIVERSI

Obiettivi:

- Eseguire composizioni con tecniche e materiali diversi
- Rispettare, in linea di massima, le proporzioni nelle rappresentazioni grafico-pittoriche.

2. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO

Obiettivi:

- Decodificare messaggi attraverso immagini.
- Analizzare un'immagine secondo criteri denotativi.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

1. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità d'ascolto riconoscendo i diversi stili e strumenti musicali.
- Analizzare le relazioni tra musica, emozioni ed immagini.
- Collocare in modo guidato e motivato un brano nel suo contesto storico-culturale.

2. ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI

Obiettivi:

- Conoscere, comprendere ed eseguire canti di diverso genere.
- Accompagnare con gesti-suono o strumenti rudimentali un brano musicale e/o un canto.

MATEMATICA

1. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI

Obiettivi:

- 1a Analizzare e comprendere il testo di un problema .
- 1b Risolvere problemi di vario genere
- 1c Tradurre la risoluzione di un problema con diagramma

Obiettivi minimi:

- *Risolvere problemi con due domande e due operazioni*

2. PADRONEGGIARE ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

Obiettivi:

- 2a Leggere e scrivere numeri naturali entro il miliardo, decimali fino ai millesimi
- 2b Approfondire il concetto di frazione
- 2c Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali e le relative prove
- 2d Comprendere il valore posizionale delle cifre
- 2e Conoscere ed applicare strategie per agevolare il calcolo orale

- 2f Acquisire il concetto di percentuale e saperla calcolare.
- 2g Consolidare l'uso delle misure monetarie
- 2h Calcolare multipli e divisori di un numero
- 2i Intuire il concetto di numero primo e numero al quadrato

Obiettivi minimi:

- *Leggere,scrivere ed operare con numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia*
- *Eseguire addizioni,sottrazioni e moltiplicazioni con numeri interi e decimali*
- *Effettuare semplici divisioni con due cifre al divisore*
- *Eseguire facili calcoli mentali*

3.OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

Obiettivi:

- 3a Riconoscere figure geometriche piane e individuarne le caratteristiche
- 3b Consolidare il concetto di perimetro
- 3c Acquisire il concetto di area
- 3d Calcolare perimetro ed area delle principali figure piane
- 3e Riconoscere ed utilizzare le principali unità di misura lineare e di superficie
- 3f Conoscere le principali trasformazioni isometriche

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere e denominare varie tipologie di linee ed angoli*
- *Riconoscere le principali figure geometriche piane*
- *Individuare il perimetro di semplici figure*
- *Intuire il concetto di area*

4. UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

Obiettivi

- 4a Effettuare semplici indagini statistiche
- 4b Tabulare gli esiti di un'indagine statistica mediante diagrammi e tabelle
- 4c Utilizzare i termini certo, probabile, impossibile e i quantificatori
- 4d Utilizzare procedure e linguaggi informatici su PC in contesti interdisciplinari

Obiettivi minimi:

- *Riordinare sequenze logiche*
- *Saper organizzare i dati di un' indagine in semplici tabelle e grafici*
- *Saper classificare secondo due attributi*

SCIENZE

1. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARE

Obiettivi:

- 1a Rafforzare tecniche d'indagine
- 1b Riconoscere relazioni causali tra fenomeni ed eventi
- 1c Formulare ipotesi plausibili
- 1d Elaborare descrizioni e proposte di verifica

2. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO

Obiettivi:

- 2a Conoscere il corpo umano, gli apparati e le loro funzioni
- 2b Conoscere i fenomeni naturali
- 2c Conoscere fenomeni quali la luce, il suono il magnetismo, l'elettricità
- 2e Conoscere la Terra, i suoi movimenti, il Sistema Solare
- 2d Conoscere le fasi lunari, le Galassie e le nebulose

3. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE E OPERATIVE

Obiettivi :

- 3a Realizzare esperienze pratiche, utilizzando il metodo scientifico, in relazione ad alcuni argomenti trattati

Obiettivi minimi:

- *Saper riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice, ma specifico*

GEOGRAFIA

1. ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI

Obiettivi:

- 1a Consolidare la capacità di orientarsi nello spazio
- 1b Conoscere le relazioni fra clima, territorio ed attività umana

Obiettivi minimi:

- *Conoscere fondamentali elementi convenzionali del sistema di orientamento*

2. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI

Obiettivi:

- 2a Conoscere le caratteristiche e le diversità dei vari popoli della Terra
- 2b Conoscere l'Italia e la sua collocazione in Europa e nel Mondo
- 2c Conoscere le regioni italiane

Obiettivi minimi

- *Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche di almeno una regione del nord Italia, una del centro ed una del sud.*

3. LEGGERE ,COSTRUIRE ED UTILIZZARE MAPPE,CARTE E RAPPRESENTAZIONI GEOGRAFICHE**Obiettivi:**

- 3a Leggere varie tipologie di carte e di grafici

EDUCAZIONE MOTORIA

1. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE**Obiettivi:**

- 1a Dimostrare capacità di coordinazione generale
- 1b Saper usare piccoli e grandi attrezzi
- 1c Organizzare schemi motori basilari in situazioni diversificate

2. PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE**Obiettivi:**

- Applicare strategie motorie efficaci durante giochi di squadra
- Gestire situazioni competitive e di confronto rispettando regole e convenzioni.