



PROGETTO SCUOLE – Caso esplorativo: Piazzale Tripoli

Relazione illustrativa e accertamento preliminare per la valutazione ambientale strategica (VAS) ex D.G.R. 30/12/2009, n. 8/10971

A) RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Il Settore Valorizzazioni Aree Comunali e non Comunali, ha l'obiettivo di avviare e conseguire un articolato programma di riqualificazione del patrimonio immobiliare del Comune di Milano (relativamente ad immobili localizzati sia all'interno che all'esterno del proprio territorio amministrativo) e ciò mediante la promozione e la realizzazione di azioni ed interventi volti alla valorizzazione edilizia ed urbana dello stesso patrimonio.

Nell'ambito di tale programma di riqualificazione rientra, tra le diverse iniziative in corso di definizione, il cosiddetto "Progetto Scuole" che prevede, come primo caso esplorativo, il rinnovamento di parte del patrimonio di edifici pubblici e di uso pubblico, già destinato a funzioni scolastiche/educative, localizzato nell'epicentro comparto Ovest di Milano ossia nella centralità urbana denominata "Piazzale Tripoli".

Gli immobili oggetto di riqualificazione, situati in prossimità della linea di confine tra le zone di decentramento n. 6 e n. 7, riguardano n. 3 aree edificate su cui insistono i plessi scolastici/educativi comunali di seguito elencati (*figura 1 e figura 2*):

- scuola infanzia + asilo nido, n. 1 plesso localizzato in viale Caterina da Forlì (area centrale spartitraffico);
- scuola infanzia + asilo nido, n. 1 plesso localizzato in via Massaua;
- scuola primaria, n. 1 plesso localizzato in via Massaua/piazzale Tripoli;
- scuola secondaria I° grado, n. 1 plesso localizzato in viale Caterina da Forlì/via Piero Strozzi.



figura 1 - ambito di intervento